

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.13.03 Финансовое планирование и
бюджетирование в организации
наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль)

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Форма обучения

очная

Год набора

2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

к.э.н., доцент, С.Л. Улина

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Основная цель обучения по курсу «Финансовое планирование и бюджетирование в организации» состоит в формировании системы знаний, умений и практических навыков при создании системы бюджетирования в организации и эффективно использовать их (знания, умения и навыки) для достижения целей развития организации.

В данном курсе рассматривается основной круг понятий и составляющих системы бюджетирования на предприятии в современных условиях. В нем сформулированы сущность, цель и место методологии финансового планирования и бюджетирования в системе управления предприятием, рассмотрены его методологические подходы и методический инструментарий.

Курс знакомит с современными подходами к составлению бюджетов. Логика изложения диктуется логикой объекта исследования, поэтому после изучения основ - базовых концепций бюджетирования, технологии составления бюджета - рассматриваются ситуационный подход в бюджетировании и используемые информационные системы. Особое внимание уделяется процессу внедрения бюджетирования на предприятии. Рассматривается не только последовательность шагов при постановке бюджетов, их организационное и документарное оформление, но и проблемы внедрения и возможные пути их решения. Теоретические положения подтверждаются практическими примерами.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Виды деятельности, на которые ориентирована дисциплина – аналитическая и организационно-управленческая, что позволяет решать следующие задачи:

- поиск и анализ информации для подготовки и принятия управленческих решений с использованием системы бюджетов;
- анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию, опираясь на структурирование по центрам финансовой ответственности (ЦФО);
- руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, основываясь на результатах исполнения бюджетов.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	
ПК-11: способностью	иметь базовые знания о видах и структуре бюджетов,

критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	опираясь на принципы корпоративных финансов способен под руководством проводить анализ взаимосвязи стратегии и процесса бюджетирования владеет навыками построения финансовой структуры организации
ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	
ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	иметь знания об управленческой отчетности способен использовать количественные методы прикладных исследований для построения бюджетов может применять полученные инструменты в области менеджмента к анализу финансовых проблем

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=2915>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	2 (72)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Теоретические основы финансового планирования и бюджетирования									
	1. Теоретические основы финансового планирования и бюджетирования			8					
	2. Теоретические основы финансового планирования и бюджетирования							12	
2. Комплексная модель бюджетирования									
	1. Структура бюджетного контура			8					
	2. Структура бюджетного контура							16	
	3. Гибкие бюджеты в принятии управленческих решений			4					
	4. Гибкие бюджеты в принятии управленческих решений							12	
3. Финансовая структура организации в финансовом планировании									
	1. Финансовая структура организации в финансовом планировании							20	

2. Финансовая структура организации в финансовом планировании			12					
4. Внедрение системы бюджетирования								
1. Внедрение системы бюджетирования			4					
2. Внедрение системы бюджетирования							12	
3.								
Всего			36				72	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Ферова И. С., Кузьмина И. Г., Улина С. Л., Ибрагимов Н. М. Корпоративные финансы: учебник для укрупненной группы направлений "Экономика и управление"(Москва: Кнорус).
2. Вахрушина М. А., Пашкова Л. В. Бюджетирование в системе управленческого учета малого бизнеса: методика и организация постановки: Монография(Москва: Вузовский учебник).
3. Незамайкин В. Н., Платонова Н.А. Финансовое планирование и бюджетирование: Учебное пособие(Москва: Вузовский учебник).
4. Аврамчикова Н. Т., Кузьмина И. Г., Улина С. Л., Ферова И. С., Шкарпетина Е. В., Ферова И. С. Финансы: учебник для направления бакалавриата "Экономика" и специальности "Экономическая безопасность"(Москва: Кнорус).
5. Григорьев А. В., Улина С. Л., Кузьмина И. Г. Бюджетирование в коммерческой организации: учебное пособие для студентов вузов спец. 080507 "Менеджмент организации"(Красноярск: СФУ).
6. Улина. С.Л. Бюджетирование в организации: учеб-метод. материалы к изучению дисциплины(Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Microsoft® Windows XP (Microsoft® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level)
2. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
3. ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users -

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. «КонсультантПлюс»,
2. "Гарант»,
3. Электронно-библиотечная система,
4. базы данных www.portal.euromonitor.com

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения занятий используются:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет и доступ к электронным образовательным ресурсам;
- учебные аудитории для проведения семинарских занятий с мультимедийным оборудованием, маркерными досками и проекторами, имеющие выход в Интернет и доступ к электронным образовательным ресурсам;
- библиотека, имеющая рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных, локальной сети университета и Интернету.